

Aufarbeitung Corona mit Schüler*innen nach der Wiederaufnahme des Schulbetriebs – Version Grundschule

Ziele: Die Schüler*innen haben sich mit ihrer persönlichen Situation während des Lockdowns und des Homeschoolings auseinandergesetzt.

Die Schüler*innen konnten ihre Probleme und Unsicherheiten äußern, die Lehrkräfte haben ein Gespür darüber bekommen, wie es den Schüler*innen geht und wer ggf. Unterstützung benötigt.

Möglicher Ablauf:

Begrüßung	Begrüßung der eintreffenden Schüler*innen durch die Lehrkraft an der Klassentür.		Beim Ankommen
Einstieg	<p>Stuhlkreis</p> <p>Einführung durch die Lehrkraft.</p> <p>Gedanken: Seit Mitte Dezember wart ihr nun nicht mehr an der Schule, wurdet im Homeschooling unterrichtet und hattet kaum Kontakt zu Klassenkamerad*innen. Selbst an Weihnachten konntet ihr vielleicht nur einen Teil eurer Verwandtschaft sehen, da ihr sonst gegen die geltenden Corona-Regeln verstoßen hättet. Ski fahren, Fasnet, Silvester feiern, Fußballtraining, Musikverein, Singen – alles Fehlanzeige und nicht möglich...</p>	<p>Die Mitte als Regenbogen gestaltet (bunte Tücher, Plakat mit aufgemaltem Regenbogen, Foto eines Regenbogens,...)</p> <p>Ausgeschnittene Wolke</p>	15'

	<p>Zugegeben, vieles ist in der momentanen Zeit schwierig, macht keinen Spaß und ist anstrengend. Habt ihr einmal nach den guten Dingen von Corona geschaut? Den Dingen, die euch helfen? Viel Zeit in der Familie, keine Termine, Toben und Spielen im Schnee, mal selber einen leckeren Kuchen backen, die Natur erleben. Heute wollen wir einmal schauen, was für uns schwierig und belastend war und was vielleicht auch schön.</p> <p>In der Mitte liegt neben dem Regenbogen eine aus Tonpapier ausgeschnittene Wolke und eine Sonne. Die Schüler*innen sammeln mit Unterstützung der Lehrkraft darauf Schönes (auf der Sonne) und weniger Schönes (auf der Wolke).</p>	Ausgeschnittene Sonne	
Einzelarbeit	<p>Das beigefügte Regenbogenbild gestalten.</p> <p>Ausmalen, mit Krepppapier-„Bobbels“ bekleben,...</p>	<p>Vorlage Regenbogenbild</p> <p>Malpapier Malstifte</p>	20‘
Gesamte Klasse	<p>Wer möchte, zeigt das eigene Bild in die Runde.</p> <p>Die Bilder können anschließend im Klassenzimmer, auf dem Gang etc. aufgehängt werden.</p>		10‘
Gesamte Klasse	<p>Brainstorming</p> <p>Was ist mein größter Wunsch – jetzt oder nach Corona?</p> <p>Sammeln der Rückmeldungen auf kleinen Kärtchen durch die Lehrkraft. Die Kärtchen werden auf den Regenbogen in der Mitte gelegt.</p>	Kärtchen	15‘
Abschluss	<p>Unser Leben ist derzeit grau wie ein dunkler Regentag.</p> <p>Es ist grau, wenn nichts los ist, ich niemanden treffen kann, ich nur daheim sein kann.</p>		5‘

	<p>Es ist grau, wenn es öfter Streit gibt und alle gereizt sind. Es ist grau, weil die Sorgen größer werden. Es ist grau, weil wir nicht wissen, wie es weitergeht.</p> <p>Und am dunklen Regenhimmel taucht auf einmal ein Regenbogen auf.</p> <p>Ein Regenbogen, weil ich mit einer guten Freundin telefoniert habe. Ein Regenbogen, wenn ich meine Hausaufgaben erfolgreich erledigt habe. Ein Regenbogen, wenn ich der Mama in der Küche geholfen habe und sie sich bedankt. Ein Regenbogen, weil ich mit meinen Geschwistern ein schönes Spiel gespielt habe. Ein Regenbogen, weil ich eine schöne Musik gehört habe. Ein Regenbogen, wenn ich in meinem Zimmer spielen kann. Ein Regenbogen, wenn ich zur Ruhe kommen kann.</p> <p>Guter Gott, hilf mir, in der Coronakrise immer wieder auf den Regenbogen zu schauen. Lass' auch an dunklen Tagen Licht und Hoffnung zu mir kommen.</p> <p>Hinweis auf Unterstützung: Gesprächsangebot Klassenlehrkraft, Schulsozialarbeit, Schulseelsorge,...</p>		
--	--	--	--

