

Das SBBZ Vinzenz von Paul Schule, katholische freie Schule für Erziehungshilfe mit den Bildungsgängen Grundschule, Werkrealschule und Förderschule sucht

**ab sofort engagierte(n) Sonderschullehrerinnen / Sonderschullehrer,  
bzw. Lehrerinnen / Lehrer für Grund- und Werkrealschule oder Realschule**

Sie wollen Kindern den Weg zu Wissen und selbständigem, sozialem Miteinander vermitteln und die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen motiviert Sie? Sie haben Erfahrungen im Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern und den Mut, auch unkonventionelle Wege zu beschreiten? Sie besitzen eine natürliche Autorität gepaart mit viel Einfühlungsvermögen? Sie bejahen die Aufgaben und Ziele einer katholischen Schule und sind offen für die Ausgestaltung des Marchtaler Plans?

Dann sind Sie in unserem ca. 30 köpfigen Lehrerteam herzlich willkommen und wir sollten uns auf alle Fälle kennenlernen.

*Ihre Aufgaben:*

- *Sie gestalten den Schulunterricht gemeinsam mit einem Kollegen im Team und begleiten die Kinder individuell in ihrer schulischen und sozialen Entwicklung auch im Rahmen der Inklusion.*
- *Sie haben eigene Ideen und bringen diese ein*
- *Sie motivieren die Schüler mit viel Herz und Leidenschaft.*
- *Sie zeigen die Bereitschaft zur Übernahme einer Klassenleitung*

Wir bieten ein wertschätzendes und engagiertes Lehrerkollegium, unterstützt von 4 Sozialarbeitern, eine Vergütung nach Besoldungsordnung L, die sich an der LBO des Landes orientiert, kreative Freiräume und gute Möglichkeiten zur fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung.

Eine Verbeamtung ist bei uns ebenfalls möglich.

Sie sind neugierig auf unsere Schule? Dann freuen wir uns auf ihre Nachfragen über Ihre aussagekräftige Bewerbung per E-Mail!

**ADRESSE:**

[vinzenz-von-paul-schule@t-online.de](mailto:vinzenz-von-paul-schule@t-online.de)

Vinzenz- von- Paul Schule, Elisabethenweg 1, 88477 Schwendi-Schönebürg

Ganz besonders freuen wir uns im September 2019 in unseren Schulneubau in der grünen Natur von Schwendi- Schönebürg zurückgezogen zu sein.